

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнический техникум»



СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Норд-Вест Ком»
Изотова Е.Н.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК ПЛТТ
О.А. Лутфуллин
Приказ № 80 от 30 августа 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессия **35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Квалификация выпускника:
Машинист

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 30 августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	8
Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5.1 Учебный план.....	9
5.2 Календарный учебный график.....	9
5.3 Рабочая программа воспитания.....	9
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	9
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	10
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	10
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	11
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	11
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	11
Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	13
Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочая программа воспитания	
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 5. Содержание ГИА	

Образовательная программа (ОП) по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 776 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин» (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский лесотехнический техникум» (ГБПОУ РК ПЛТТ).

Программа рассмотрена на заседании методического совета и рекомендована к реализации педагогическим советом

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП :

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 776 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 03.10.2022 № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 27.04.2023 № 373н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесопогрузчика»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 18.10.2022 № 670н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесозаготовительной машины»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 17.10.2022 № 662н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трелевочной машины»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
ОП – образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ - демонстрационный экзамен.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: машинист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «машинист» осваивает виды деятельности:

управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;

управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;

управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт;

управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.

Получение образования по профессии 35.01.30 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин, допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: машинист – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации машинист – 1 год 10 месяцев

ОП реализуется на базе основного общего образования на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений федеральной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	машинист осваивается
Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	машинист осваивается
Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.03 Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	машинист осваивается
Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПМ.04 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	машинист осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции:

Машинист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции:

Машинист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое	ПК 1.1 Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины
	ПК 1.2 Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и

обслуживание и ремонт	приспособлений
	ПК 1.3 Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков
Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 2.1 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
	ПК 2.2 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах
	ПК 2.3 Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесных складах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей
	ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин
Управление лесозаготовительными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 3.1 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса
	ПК 3.2 Управлять лесозаготовительными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по валке, пакетированию, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесных складах
	ПК 3.3 Осуществлять подготовку и обслуживание технологического оборудования лесозаготовительных машин
	ПК 3.4 Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте лесозаготовительных машин
Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 4.1 Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
	ПК 4.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду
	ПК 4.3. Производить контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения бесперебойной и качественной работы структурного подразделения.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план – Приложение 1

5.2. Календарный учебный график – Приложение 1

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 2.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- иностранного языка;
- информатики;
- истории;

- технических измерений;
- материаловедения;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- общей технологии производства;
- оборудования лесозаготовительных машин и механизмов;
- правил дорожного движения.

Лаборатории:

- устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
- технических средств измерения и диагностики;
- управления лесозаготовительной техникой.

Мастерские:

- слесарная;
- станочная.

Полигоны:

- трактородром;
- учебная лесосека;
- открытая площадка «Выполнение точных операций манипулятором форвардера».

Спортивный комплекс¹

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).